



报告书

REPORT

通惠小学智慧校园建设

绩效评价报告

渝咨会评字 [2023] 010 号



重庆渝咨会计师事务所有限责任公司

CHONGQING YUZI CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS CO.,LTD

通惠小学智慧校园建设绩效评价 报告摘要

一、项目基本情况

（一）项目背景

根据中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》、教育部印发的《教育信息化 2.0 行动计划》、《教育部关于印发县域义务教育优质均衡发展督导评估办法的通知》(教督[2017]6号)、重庆市人民政府办公厅印发的《重庆市智慧教育五年工作方案(2018-2022年)》等有关文件,为贯彻落实全国和全市教育大会精神,大力发展智慧教育,以教育信息化引领教育现代化,充分运用新一代智能技术,推动人才培养模式和教学方法改革,在綦江区通惠小学构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系,扩大优质教育资源开放共享,丰富高质量教育服务供给,促进育人过程智慧化、教学管理智能化、教育服务精准化,实现更加公平而有质量的教育。

在重庆市綦江区通惠小学已有建设基础上,对校园进行智慧化升级,打造成一所在全市范围内有影响力的智慧校园建设示范校。

（二）实施目的和内容

实施目的：建设完整的智慧校园服务体系，提高重庆市綦江区通惠小学教育的信息化水平，建成完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的智慧校园。

主要建设内容：智慧校园应用 1 套，校园网络系统 1 套，校园安全防范系统 1 套，多媒体教室 1 间，智慧教室 1 间，智慧图书馆设备 1 套和智慧体育设备 1 套。

（三）管理部门

通惠小学智慧校园建设项目业主为重庆市綦江区教育信息技术与装备中心。

（四）年度预算规模及使用方向

通惠小学智慧校园建设项目预算金额为 513.92 万元，用于项目设备投资。

二、绩效评价结果

通过本次绩效评价工作，通惠小学智慧校园建设绩效评价得分为 82.5 分，绩效评价等级为：良。评价结果详见下表：

一级指标	权重	得分	得分率
投入	10%	8	80%
管理	20%	19	95%

产出	50%	38.2	76.4%
效益	20%	17.3	86.5%
合计	100%	82.5	82.5%

三、取得的主要成效

完工项目基本全部投入使用，获得了师生的一致好评。提高了学校教育的信息化水平，促进了基于大数据模式下的教育管理与教育教学实现形式。

四、存在的主要问题

（一）项目时效不及预期，未按计划进度完工。

通惠小学智慧校园建设项目的校园安全防范系统、智慧图书馆和智慧体育的设备因不具备安装条件，设备仅全部移交放置到重庆市綦江区通惠小学，并未安装投入使用。合同计划实施6项，已完成安装4项。项目施工进度未按计划完成，项目时效不及预期。

（二）绩效管理不够规范，重要管理环节缺失。

项目在产出绩效指标设置方面未针对通惠小学智慧校园建设项目设置具体、明确的指标，不利于开展预算资金绩效管理。

（三）资产管理不规范，过程管理不到位。

通惠小学智慧校园建设项目实物资产已交付重庆市綦江区通惠小学，但截至评价日，资产仍在重庆市綦江区教育信息技术与装

备中心账面进行核算，未及时办理资产移交手续。现场走访了解发现，已安装设备未粘贴固定资产标签，不利于固定资产管理。

（四）可持续性有待加强，功能模块开发有待提高。

已安装设备功能模块尚未开发完全，共享资源库不够丰富，未来教研可持续性有待加强。共享资源不够丰富，没有根据学校特色有针对性投入，特色教育不够明显，无法完全满足未来教研发展需求。

五、意见建议

（一）加强项目监督管理。

强化项目监督管理工作，项目主管单位应了解项目建设中出现的各类问题，及时做好相关记录和总结，对发现的问题，责令相关单位及时整改，并按制定的制度严格考核，完善相关手续，保证项目能保质保量按时完成。

（二）加强项目绩效管理。

首先抓好绩效目标申报，提高绩效目标申报质量，将绩效目标与项目年度任务数或计划数相对应，做到绩效目标明确、细化、量化，同时要做好绩效目标审核工作；其次加强项目绩效运行监控，及时了解项目实施进度和项目绩效目标达成情况；三是认真开展绩效自评工作，仔细分析项目过程中存在的主要问题，分析问题产生

的原因，制定改进措施，以提高预算绩效管理水平。

（三）加强固定资产管理。

按照资产管理的相关要求，根据固定资产移交的情况，及时调整财务账目，确保固定资产账实一致；同时对已安装设备建立固定资产卡片，粘贴固定资产标签，做到一物一码。

（四）加强共享资源库的建设。

为了丰富共享资源库，提高未来教研的可持续性，应根据学校教育特色，加强对设备功能模块的不断升级、完善。以此进一步加强硬件资源管理，提升项目实施实用性。

通惠小学智慧校园建设绩效评价报告

渝咨会评字〔2023〕010号

重庆市綦江区财政预算绩效管理中心：

我们受贵中心委托，对“通惠小学智慧校园建设”的绩效进行评价。该评价项目由重庆市綦江区通惠小学及重庆市綦江区教育信息技术与装备中心负责提供真实、合法、完整的绩效评价资料。我们的责任是按相关规定和委托协议书的要求，出具绩效评价报告，并对绩效评价报告的真实性和合法性负责。在评价过程中，我们遵循客观公正、实事求是的原则，按照财政支出绩效评价管理有关文件规定及标准，结合本项目的实际情况，经过对绩效目标和指标的梳理、实地查验、数据采集、合规性检查、访谈、社会调查等评价程序。现将绩效评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目背景

国家教育部印发的《教育信息化 2.0 行动计划》指出，积极推进“互联网+教育”，坚持信息技术与教育深度融合的核心理念，建立健全教育信息化可持续发展机制，构建网络化、数字化、智能

化、个性化、终身化的教育体系，实现更加开放、更加适合、更加人本、更加平等、更加可持续的教育。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》指出，大力推进教育信息化，着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。创新信息时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。

2019年2月26日，重庆市人民政府办公厅印发的《重庆市智慧教育五年工作方案(2018—2022年)》指出，大力推进智慧校园建设，构建物理空间和网络空间有机衔接、智能灵活、开放共享的校园环境。运用物联网、虚拟现实、人脸识别等技术，建设智慧教室、智慧实验室、虚拟仿真实训室等智能教学应用场景，为智能化条件下教学模式创新提供有力保障。运用智能感知技术，创建多维度校园智能感知系统，对师生学习场景、工作情景实现实时感知和智能识别，为师生提供以人为本的个性化教育推送服务，加强校园安全智能监控系统建设，提升校园安全工作智能化水平。

（二）实施目的和内容

1.实施目的：建设完整的智慧校园服务体系，提高重庆市綦江区通惠小学教育的信息化水平，建成完整统一、技术先进、覆盖全

面、应用深入、高效稳定、安全可靠的智慧校园。

2.主要建设内容：智慧校园应用 1 套，校园网络系统 1 套，校园安全防范系统 1 套，多媒体教室 1 间，智慧教室 1 间，智慧图书馆设备 1 套和智慧体育设备 1 套。

（三）管理部门

通惠小学智慧校园建设项目业主为重庆市綦江区教育信息技术与装备中心。

（四）年度预算规模及使用方向

通惠小学智慧校园建设项目预算金额为 513.92 万元，用于项目设施设备建设。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

积极推进财政专项补助资金预算绩效管理工作，规范财政专项补助资金支出绩效评价行为，建立科学、合理的财政专项补助资金绩效评价管理体系，提高财政专项资金使用效益。

（二）绩效评价对象

本次绩效评价对象是通惠小学智慧校园建设项目。

（三）绩效评价范围

评价范围主要包括项目前期决策及相关手续、资金落实、业务

管理、财务管理、项目产出、项目效益、调查对象的满意度等情况。

（四）绩效评价的原则

在绩效评价工作中，严格遵循以下原则：

1. 科学规范原则。绩效评价应当严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析相结合的方法。

2. 公正公开原则。绩效评价应当符合真实、客观、公正的要求，依法公开并接受监督。

3. 分级分类原则。绩效评价由各级财政部门、各预算部门根据评价对象的特点分类组织实施。

4. 绩效相关原则。绩效评价应当针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应当清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

（五）绩效评价依据

评价依据	文号
重庆市财政局关于印发《重庆市市级项目支出绩效评价操作指引》的通知	渝财绩〔2023〕7号
财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知	财预〔2020〕10号
重庆市财政局关于印发《重庆市市级政策和项目预算绩效管理暂行办法（试行）》的通知	渝财绩〔2019〕19号
中注协关于印发《会计师事务所财政支出绩效评价业务指引》的通知	会协〔2016〕10号

委托方财政支出绩效评价通知书，与委托方签订的业务约定书	
被评价方提供的基础资料	

（六）绩效评价指标体系

绩效评价指标体系设计是绩效评价的核心和难点，重点包括指标框架、指标权重和评价标准等方面。指标设置方面，主要考虑其实用性、可操作性和可实现性，充分体现和真实反映项目的绩效状况和绩效目标的完成情况。

本次指标体系主要参考重庆市财政局关于印发《重庆市市级项目支出绩效评价操作指引》的通知（渝财绩〔2023〕7号），并融入个性指标。从项目投入、管理、产出、效益四个维度进行设计。

本次评价主要采用业务指标、财务指标、满意度指标三大指标体系，其中：业务指标主要包括项目立项、组织实施、产出完成、项目效益等二级指标以及立项依据充分性、立项程序合规性、目标设立合理性、目标设立明确性、业务制度健全性、机构设置等三级指标；财务指标主要包括财务制度健全性、财务管理有效性、资金到位及时性、预算执行率、资金使用合规性等二级指标；满意度指标主要包括服务对象满意度等二级指标。

（七）评价方法

按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《重庆市市级政策和项目预算绩效管理办法（试行）》（渝财绩

〔2019〕19号），以及中注协印发的《会计师事务所财政支出绩效评价业务指引》（会协〔2016〕10号）等规定及规范性文件要求，本次绩效评价拟主要采用因素分析法、比较分析法、公众评判法。其中：

因素分析法是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标的实现程度。许多支出项目运用因素分析法，通过不同因素的权重评比，进行综合分析。

比较分析法是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度。

公众评判法是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标的实现程度。

（八）评价标准

根据《重庆市市级项目支出绩效评价操作指引》（渝财绩〔2023〕7号）的相关规定，项目绩效的评价结论按照得分情况确定为四个等级：得分在90分以上的，为优；得分在80分以上、低于90分的，为良；得分在60分以上、低于80分的，为中；得分不足60分的，为差。

（九）评价步骤

1. 前期准备

2023年5月24日-5月26日为评价工作准备阶段，主要工作内容为确定绩效评价组成员、了解项目情况、开展项目调研、厘清工作思路、制定工作方案、设计工作底稿。

2. 组织实施

2023年5月29日-6月30日为评价工作实施阶段，项目组前往实地调研、与有关工作人员座谈，收集项目评价基础资料与数据。主要工作内容为现场工作，包括文件检查、分析，问卷调查、访谈、研讨会、重点抽查、收集相关资料、综合分析。

3. 分析评价

2023年7月1日-7月10日为报告撰写阶段，项目组在仔细研读相关文件的基础上，参照《会计师事务所财政支出绩效评价业务指引》，根据前期调研情况，复核收集的基础资料与数据，计算评价指标，撰写项目绩效评价报告初稿。主要工作内容包括获取书面声明、复核评价资料、形成评价结论、梳理问题及建议、与被评价单位充分沟通、征询专家意见、撰写评价报告。

2023年7月11日-7月31日为报告提交阶段，主要工作内容为形成工作总结、送交报告初稿，与委托方、被评价方三方进行充分沟通，最终确认并形成正式报告。

三、绩效评价结论

经绩效评价工作组从项目投入、管理、产出、效益等方面进行

分析评价、综合评分，通惠小学智慧校园建设项目绩效评价得分为82.5分，绩效评价等级为：良。得分情况如下：

一级指标	权重	得分	得分率
投入	10%	8	80%
管理	20%	19	95%
产出	50%	38.2	76.4%
效益	20%	17.3	86.5%
合计	100%	82.5	82.5%

四、绩效评价指标分析

本绩效评价报告是对通惠小学智慧校园建设专项资金管理情况和资金使用效果进行整体评价，以帮助改善今后同类专项资金组织管理积累经验，为提升资金使用效率和效果提供政策参考建议。本年度项目绩效评价指标体系包括投入、管理、产出和效益4项一级指标，项目立项、业务管理、产出数量、产出质量等11项二级指标，前期准备的充分性、决策程序的合法性、绩效目标的合理性等22项三级指标比较全面的涵盖了评价对象的全部过程和內容。

（一）投入分析

1. 项目立项

（1）前期准备充分性

项目立项符合国家教育部印发的《教育信息化 2.0 行动计划》中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》、重庆市人民政府办公厅印发的《重庆市智慧教育五年工作方案(2018-2022 年)》等文件精神。并制定了《重庆市綦江区通惠小学智慧校园建设项目初步设计方案》。

项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，符合行业发展规划和政策要求，事前经过了必要的可行性研究。

该项指标分值为 3 分，经综合评价，得 3 分。

（2）决策程序的合法性

项目编制了《重庆市綦江区通惠小学智慧校园建设项目初步设计方案》，并于 2021 年 7 月 14 日取得重庆市綦江区大数据应用发展管理局《关于綦江区通惠小学智慧校园建设项目的批复》（綦大数据〔2021〕18 号），项目决策程序符合规定。

该项指标分值为 4 分，经综合评价，得 4 分。

（3）绩效目标的合理性

由于被评价单位是征求意见阶段提交的项目绩效申报表，按照本次绩效评价规则，该项指标分值为标准分值的 50%即 1.5 分。

从后续提交的项目绩效申报表来看，项目实施内容与绩效目标具有相关性、目标设计符合国家相关法律法规、国民经济发展规划

和党委政府决策、符合宏观政策，但项目在产出绩效指标设置方面未针对通惠小学智慧校园建设项目设置具体、明确的指标，不利于开展预算资金绩效管理。

该项指标分值为3分，经综合评价，按照绩效评价指标体系评价标准扣2分，得1分。

（二）管理分析

1. 业务管理

（1）招投标管理

该项目通过公开招标确定通惠小学智慧校园建设项目施工单位为江苏华叶跨域教育科技发展股份有限公司，招投标程序合规。

该项指标分值为3分，经综合评价，得3分。

（2）项目质量可控性

重庆市綦江区通惠小学于2022年1月28日发布《关于成立智慧校园建设项目监督评价管理领导小组的通知》（通小文〔2022〕2号）。重庆市綦江区通惠小学建立了《綦江区通惠小学智慧校园建设项目监督评价要求》，项目制定具有相应的项目监督评价要求和标准。

通过重庆市綦江区通惠小学提供的通惠小学智慧校园建设项目实施期间的相关材料表明项目监督评价管理落实到位，对项目质量起到了监督、管理作用。

该项指标分值为 3 分，经综合评价，得 3 分。

(3) 项目验收

完工项目按相关规定、按相应流程进行了验收。

该项指标分值为 4 分，经综合评价，得 4 分。

2. 资金管理

(1) 管理制度健全性

重庆市綦江区教育委员会、重庆市綦江区通惠小学已制定相应的财务管理制度，管理制度合法、合规、完整。

该项指标分值为 3 分，经综合评价，得 3 分。

(2) 资金使用合规性

项目资金使用符合相关的财务管理制度规定，拨付时具有完整的审批程序和手续，资金建立了辅助账核算，项目资金使用合规。

该项指标分值为 4 分，经综合评价，得 4 分。

(3) 财务监控有效性

项目制定了相应的监控机制，未见事中财务检查监控措施，由于项目部分设备尚未安装，项目未全部完工，项目尚未进行结算审计、项目资金使用未进行专项审计。

该项指标分值为 3 分，经综合评价，按照绩效评价指标体系评价标准扣 1 分，得 2 分。

(三) 产出分析

1. 产出数量

(1) 实际完成率

通惠小学智慧校园项目计划建设内容为：智慧校园应用 1 套，校园网络系统 1 套，校园安全防范系统 1 套，多媒体教室 1 间，智慧教室 1 间，智慧图书馆设备 1 套和智慧体育设备 1 套。实际建设情况为：校园安全防范系统、智慧图书馆和智慧体育设备因综合楼等主体工程还未竣工，不具备安装条件，设备仅全部移交放置于重庆市綦江区通惠小学，但并未安装。实际完成未及预期。按照合同计划实施 6 项，已完成安装 4 项，实际完成率 66.67%。

该项指标分值为 10 分，项目虽因特殊情况未能及时完成，但未按程序申请延期并获得延期批准，按照绩效评价指标体系评价标准得 6.7 分。

(2) 完成投产率

到评价截止日，结合评价相关资料及现场走访查看情况，已完工项目全部投入使用。完成投产率为 100%。

该项指标分值为 5 分，经综合评价，得 5 分。

(3) 建成规模

因综合楼等主体工程还未竣工，校园安全防范系统、智慧图书馆和智慧体育设备不具备安装条件，设备仅全部移交放置于重庆市綦江区通惠小学，但并未安装。6 项建设内容完成了 4 项，实际建

成规模与设计建成规模差异 $33.33\% > 30\%$ 。

该项指标分值为 5 分，项目虽因特殊情况未能及时完成，但未按程序申请延期并获得延期批准，按照绩效评价指标体系评价标准得 0 分。

2. 产出质量

(1) 完工使用率

根据调查问卷第 7 题，通惠小学智慧校园相关设施设备的频率，有效问卷共 100 份，其中选择“经常”的人数为 100 人。经现场走访了解，智慧校园大部分设施设备的使用频率高，但安全防范系统中的学校大门人行翼闸因电力遭到损坏，较长时间未恢复使用。

该项指标分值为 10 分，问卷调查与现场走访情况加权平均得分 $(10+9.5) \div 2=9.8$ 分。

3. 产出时效

(1) 完成及时性

根据重庆市綦江区大数据应用发展管理局于 2021 年 7 月 14 日下达的《关于綦江区通惠小学智慧校园建设项目的批复》（綦大数据〔2021〕18 号）计划建设周期为 3 个月。按照合同计划实施 6 项，已完成安装 4 项，已完成建设项目实际建设周期为 6 个月（建设时间为 2022 年 2 月 25 日至 2022 年 8 月 19 日），超计划建设

周期 3 个月，但考虑是受疫情影响导致的延期，并且未影响学校下半年的教学，视为按时完成。其余 2 项因综合楼等主体工程至今未完成，但也未按程序申请延期并获得延期批准。

该项指标分值为 10 分，按照绩效评价指标体系评价标准计算得： $4/6 \times 10 = 6.7$ 分。

4. 产出成本

(1) 项目建设成本

项目建设成本方面，实际资金使用未超计划。

该项指标分值为 10 分，经综合评价，得 10 分。

(四) 效益分析

1. 经济效益

(1) 经济效益

通过重庆市綦江区通惠小学提供的相关资料了解到，通惠小学智慧校园建设项目提高了教育信息资源的利用率，建设的网络资源为教学服务，提高了精品课程资源利用率，提高了教学质量，降低了教学成本。同时信息化程度提高，也降低了管理成本。

该项指标分值为 3 分，经综合评价，得 3 分。

2. 社会效益

(1) 网络安全工作保障作用

根据调查问卷第 4 题，通惠小学智慧校园建设项目的实施是

否有助于提升校园的网络安全工作保障？共收回有效问卷 100 份，其中选择“非常显著”的人数为 100 人，占比 100%。通过学校列举的相关案例，校园网络系统实现了有线网络覆盖全校和满足教学互动和办公网络无线覆盖络。下一代防火墙和全网行为管理系统，对校园网站进行统一管理、可监测并处理网络舆情，对校园网络安全起到了保障作用。

该项指标分值为 2 分，根据典型案例与问卷调查结果加权平均得分 2 分。

（2）对教育教学质量起到的作用

根据调查问卷第 3 题，通惠小学智慧校园建设项目对促进教育信息化和学校管理智能化，提高课堂教学效果的作用如何？共收回有效问卷 100 份，其中选择“非常好”的人数为 100 人，占比 100%。智慧教室的建设与应用，对教学水平和课程建设水平的提升起到了很好的促进作用；电子班牌通过展示班级特色，包括班级通告、班主任寄语、活动剪影、班级之星等栏目，成为展示班级文化的窗口；智慧校园应用为教育教学资源共享提供了方便；通过电脑端可随时访问智慧平台，对规范老师的教学行为，提升课堂教学质量起到了一定作用。

该项指标分值为 2 分，根据典型案例与问卷调查结果加权平均得分 2 分。

（3）对校园管理起到的作用

根据调查问卷第 5 题,通惠小学智慧校园提供了哪些便利?共收回有效问卷 100 份,其中 93%的问卷调查者认为通惠小学智慧校园带来了高度智能化的管理。通过相关案例了解到,食堂监控系统对食堂内外部都能够全方位、无死角、全天候监控,对于学校管理、监管食堂工作提供了数据支撑,确保了食堂安全运转保障;安全防范系统的视频监控、访客系统、人行翼闸、人脸识别门禁一体机等设施为保障校园安全起到了作用。

通惠小学智慧校园建设项目实物资产已交付重庆市綦江区通惠小学,但截至评价日,资产仍在重庆市綦江区教育信息技术与装备中心账面进行核算,未及时办理资产移交手续。

该项指标分值为 2 分,根据典型案例与问卷调查结果加权平均得分 1.8 分。

3. 可持续影响

（1）后续运行可持续性

根据调查问卷第 9 题,通惠小学智慧校园建设系统能否持续稳定的运行?共收回有效问卷 100 份,其中选择“非常好”的人数为 100 人,占比 100%。

但在现场走访时发现,安全防范系统中的学校大门人行翼闸因电力遭到损坏,较长时间未恢复使用。已安装设备未粘贴固定资产

标签，不利于固定资产管理。

该项指标分值为 4 分，问卷调查与现场走访情况加权平均得分 $(4+3) \div 2=3.5$ 分。

(2) 未来教研可持续性

根据调查问卷第 8 题，通惠小学智慧校园建设项目的前瞻性如何，是否能满足未来教研发展需求？共收回有效问卷 100 份，其中选择“是”的人数为 100 人，占比 100%。现场走访查看了解，目前项目投入的教育共享资源不够丰富，没有根据学校特色有针对性投入，特色教育不够明显，无法完全满足未来教研发展需求。项目后续满足未来教研发展需求列举的案例与通惠小学智慧校园建设项目的关联性较小。

该项指标分值为 4 分，问卷调查与现场走访情况加权平均得 2 分。

4. 满意度

(1) 受益对象满意度

根据问卷调查结果及现场走访了解，学校师生对通惠小学智慧校园建设项目给予了高度认可，对相关设施设备的使用效果满意度为 100%。

该项指标分值为 3 分，经综合评价，得 3 分。

五、取得的主要成效

完工项目基本全部投入使用，获得了师生的一致好评。提高了学校教育的信息化水平，促进了基于大数据模式下的教育管理与教育教学实现形式。

六、存在的主要问题

（一）项目时效不及预期，未按计划进度完工。

通惠小学智慧校园建设项目的校园安全防范系统、智慧图书馆和智慧体育的设备因不具备安装条件，设备仅全部移交放置到重庆市綦江区通惠小学，但并未安装投入使用。合同计划实施6项，已完成安装4项。项目施工进度未按计划完成，项目时效不及预期。

（二）绩效管理不够规范，重要管理环节缺失。

项目在产出绩效指标设置方面未针对通惠小学智慧校园建设项目设置具体、明确的指标，不利于开展预算资金绩效管理。

（三）资产管理不规范，过程管理不到位。

通惠小学智慧校园建设项目实物资产已交付重庆市綦江区通惠小学，但截至评价日，资产仍在重庆市綦江区教育信息技术与装备中心账面进行核算，未及时办理资产移交手续。现场走访了解发现，已安装设备未粘贴固定资产标签，不利于固定资产管理。

（四）可持续性有待加强，功能模块开发有待提高。

已安装设备功能模块尚未开发完全，共享资源库不够丰富，未来教研可持续性有待加强。共享资源不够丰富，没有根据学校特色有针对性投入，特色教育不够明显，无法完全满足未来教研发展需求。

七、建议意见

（一）加强项目监督管理。

强化项目监督管理工作，项目主管单位应了解项目建设中出现的各类问题，及时做好相关记录和总结，对发现的问题，责令相关单位及时整改，并按制定的制度严格考核，完善相关手续，保证项目能保质保量按时完成。

（二）加强项目绩效管理。

首先抓好绩效目标申报，提高绩效目标申报质量，将绩效目标与项目年度任务数或计划数相对应，做到绩效目标明确、细化、量化，同时要做好绩效目标审核工作；其次加强项目绩效运行监控，及时了解项目实施进度和项目绩效目标达成情况；三是认真开展绩效自评工作，仔细分析项目过程中存在的主要问题，分析问题产生的原因，制定改进措施，以提高预算绩效管理水平。

（三）加强固定资产管理。

按照资产管理的相关要求，根据固定资产移交的情况，及时调

整财务账目，确保固定资产账实一致；同时对已安装设备建立固定资产卡片，粘贴固定资产标签，做到一物一码。

（四）加强共享资源库的建设。

为了丰富共享资源库，提高未来教研的可持续性，应根据学校教育特色，加强对设备功能模块的不断升级、完善。以此进一步加强硬件资源管理，提升项目实施实用性。

附件：

1. 通惠小学智慧校园建设绩效评价指标体系得分表

重庆渝咨会计师事务所有限责任公司

二〇二三年八月二十八日



通惠小学智慧校园建设绩效评价指标体系

项目归口单位：重庆市綦江区教育委员会

一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	评价指标	评价标准	得分
投入 (10分)	项目 立项	10	前期准备的充分性	3	项目的申请、设立过程是否准备充分，用以反映和考核项目前期准备的规范情况。	<p>评价要点： ①所提交的文件、材料是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策（1分）； ②所提交的文件、材料是否符合行业发展规划和政策要求（1分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究（可行性研究报告、实施方案）、专家论证、风险评估、集体决策等（1分）。 本指标满分3分，每发现一处不符合扣1分，扣完为止。</p>	3
			决策程序的合法性	4	项目的决策程序是否符合规定，由主管部门审批确认，用以反映和考核项目决策流程的完整、合法、合规。	<p>评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立；项目实施单位、项目业主是否对项目进行申报（1分）；是否提交申报项目初步设计、可行性研究报告、实施方案（1分）； ②项目是否经过了恰当的审批；区教委是否对申报项目进行复核、审批（1分）；项目是否取得区政府批准、是否取得区委改委的预算批复（1分）。 本指标满分4分，每发现一处不符合扣1分，扣完为止。</p>	4
			绩效目标的合理性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	<p>评价要点： ①项目是否有非申报绩效目标（0.5分）； ②项目实施内容是否与绩效目标是否具有相关性（0.5分）； ③目标设计是否符合国家相关法律法规和党委政府决策（0.5分）； ④目标设计是否符合宏观政策（如十四五规划）（0.5分）； ⑤目标设计是否具有具体性、明确性、可达到性、与部门总目标相关、有明确时限（1分）。 本指标满分3分，每发现一处不符合扣0.5分，扣完为止。</p>	1
			招标投标管理	3	项目是否根据政府采购制度和相关办法执行了招标投标或询价采购。	<p>根据政府采购制度和相关办法执行了招标投标或询价采购，得3分；每发现一处问题扣0.5分，扣完为止；严重违法规定得0分。</p>	3
			项目质量可控性	3	项目实施单位是否达到项目质量要求而采取了必需的措施，用以反映和考核项目实施单位对项目质量的控制情况。	<p>评价要点： ①是否已制定或具有相应的项目监督评价要求或标准（1分）； ②项目监督管理运行在行动上是否落实到位（1分）； ③项目监督管理是否发挥了明显效果、发现了重大问题（1分）。 本指标满分3分，每发现一处不符合扣1分，扣完为止。</p>	3
管理 (20分)	业务 管理	10	项目验收	4	项目完工后是否按相应流程对项目进行了验收。	<p>项目完工后，项目业主是否按规定组织竣工验收（1分）； 完工验收1年内，项目业主是否按规定编制竣工财务决算（1分），并向项目主管单位申请开展竣工验收，由项目主管单位组织验收（1分）； 竣工验收后，项目业主将竣工验收资料报项目主管单位备案（1分）。 本指标满分4分，每发现一处不符合扣1分，扣完为止。</p>	4
			管理制度健全性	3	项目实施单位的财务制度是否健全，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况。	<p>评价要点： ①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法（1分）； ②管理制度是否合法、合规、完整（1分）； ③项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定（1分）。 本指标满分3分，每发现一处不符合扣1分，扣完为止。</p>	3

通惠小学智慧校园建设绩效评价指标体系

项目归口单位：重庆市綦江区教育委员会

一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	评价指标	评价标准	得分
	资金管理	10	资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度的规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	<p>评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度的规定（0.5分）； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（0.5分）； ③资金是否建立专账核算或辅助账核算（1分）； ④项目资金是否专款专用（1分）； ⑤开支范围等是否严格执行相关规定及资金执行情况，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（1分）。 本项指标满分4分，每发现一处不合规扣对应分值，扣完为止。</p>	4
			财务监控有效性	3	项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行而采取了必要的监控措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	<p>评价要点： ①是否已制定或具有相应的监控机制（1分）； ②是否采取了如资金专项审计、事中财务检查等必要的监控措施或手段（1分）； ③完工项目是否委托第三方进行结算审计（1分）。 本项指标满分3分，每发现一处不合规扣1分，扣完为止。</p>	2
			实际完成率	10	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	<p>实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际产出的产品或服务数量。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划产出的产品或服务数量。 本项指标得分=实际完成率*10 说明：若因特殊情况没能及时完成，进行了相应程序报批、手续齐全同样视为完成。</p>	6.7
	产出数量	20	完成投资率	5	完工项目投入使用程度，即投入使用数量/完工数量×100%	<p>完成投资率=（投入使用数量/完工数量）×100%。 本项指标得分=完成投资率*5 说明：若因特殊情况没能及时完成，进行了相应程序报批手续、齐全同样视为完成。</p>	5
			建成规模	5	项目实际建成规模与设计建成规模对比，以反映建设工程完成程度	<p>实际建成规模与设计建成规模差异≤10%，扣2分；10%＜实际建成规模与设计建成规模差异≤20%，扣3分；20%＜实际建成规模与设计建成规模差异≤30%，扣4分；实际建成规模与设计建成规模差异＞30%，不得分。 说明：若因特殊情况没能及时完成，进行了相应程序报批、手续齐全同样视为完成。</p>	0
	产出质量	10	完工使用率	10	项目完工投入使用项目的使用频率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	<p>根据问卷调查、现场走访情况加权平均得分。 问卷调查得分：经常使用率达90%得10分；一般使用率达90%得5分；偶尔使用率达90%得3分；从不使用率达90%得0分。 现场走访：每发现一处问题扣0.5分，扣完为止。</p>	9.8
	产出时效	10	完成及时性	10	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	<p>实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。 在计划时间内完成，得满分；超期完成不得分。 本项指标得分=（于项目完成及时性加权平均 说明：若因特殊情况没能及时完成，进行了相应程序报批、手续齐全同样视为完成。</p>	6.7
	产出成本	10	项目建设成本	10	项目实际完成单位成本与计划单位成本的比较，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。	<p>实际完成单位成本=项目实际投入/项目实际规模。 计划完成单位成本=项目计划投入/项目计划规模。 实际完成单位成本-计划完成单位成本<0时，得满分，实际完成单位成本>0时，得0分； 本项指标得分=（于项目建设成本加权平均</p>	10
	经济效益	3	经济效益	3	考察项目经济效益是否显著（如降低信息化平台重复建设成本、节约教师资源及经费等）。	<p>带来一项显著经济效益得0.5分，满分3分。</p>	3

通惠小学智慧校园建设绩效评价指标体系

项目归口单位：重庆市綦江区教育委员会

一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	评价指标	评价标准	得分
效益 (20分)	网络安全工作保障作用	2	网络安全工作保障作用	2	考察项目对于提升校园的网络安全工作保障作用。	根据项目提升校园的网络安全工作保障作用典型案例、问卷调查结果加权平均打分。 典型案例：有一项典型案例得0.5分，满分2分； 问卷调查得分：在100%-90%得2分；满意度在90%-80%得1.5分；满意度在80%-70%得1分；满意度在70%-60%得0.5分；满意度在60%以下得0分。	2
						根据项目促进教育教学质量典型案例、问卷调查结果加权平均打分。 典型案例：有一项典型案例得0.5分，满分2分； 问卷调查得分：在100%-90%得2分；满意度在90%-80%得1.5分；满意度在80%-70%得1分；满意度在70%-60%得0.5分；满意度在60%以下得0分。	
	对校园管理起到的作用	2	对校园管理起到的作用	2	根据项目提升校园管理典型案例、问卷调查结果加权平均打分。 典型案例：有一项典型案例得0.5分，满分2分； 问卷调查得分：在100%-90%得2分；满意度在90%-80%得1.5分；满意度在80%-70%得1分；满意度在70%-60%得0.5分；满意度在60%以下得0分。	1.8	
					项目后续运行及成效发挥的可持续发展情况。		3.5
可持续性影响	后续运行可持续性	4	后续运行可持续性	4	项目后续运行及成效发挥的可持续发展情况。	根据问卷调查、现场走访情况及加权平均得分。 问卷调查得分：在100%-90%得4分；满意度在90%-80%得3分；满意度在80%-70%得2分；满意度在70%-60%得1分；满意度在60%以下得0分。 现场走访：每发现一处问题扣0.5分，扣完为止。	2
					考察项目是否能满足未来教研发展需求。	根据项目后续满足未来教研发展需求典型案例、问卷调查结果加权平均打分。 典型案例：作为区级以上案例展示，获得一项成果得0.5分，满分4分； 问卷调查得分：在100%-90%得4分；满意度在90%-80%得3分；满意度在80%-70%得2分；满意度在70%-60%得1分；满意度在60%以下得0分。	
	受益对象满意度	3	受益对象满意度	3	服务对象对项目实施效果的满意程度。	服务对象总体满意度在100%-90%得3分；满意度在90%-80%得2分；满意度在80%-70%得1分；满意度在70%-60%得0.5分；满意度在60%以下得0分。	3
合计				100			82.5



营业执照

(副本)

统一社会信用代码

91500103202943488C



扫描二维码
了解更多
登记、许可、承诺
备案、监管、信息

名称 重庆渝数会计师事务所有限公司

类型 有限责任公司

法定代表人 王启彬

注册资本 壹佰陆拾捌万元整

成立日期 1995年05月10日

住所 重庆市渝中区都卫路32号7楼



再次复印无效

经营范围
许可项目：审计、验资、清算、资产评估、代理记账、纳税申报、税务咨询、涉税鉴证、涉税服务、涉税培训、其他注册会计师业务。
★★（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准）



2022年10月10日

登记机关

副本号：1-1

国家市场监督管理总局监制

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家企业信用信息公示系统网址：<http://www.gsxt.gov.cn>

证书序号: 0003247

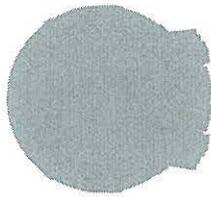
说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批, 准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的, 应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的, 应当向财政部门申请《会计师事务所执业证书》。



中华人民共和国财政部制

再次复印无效



会计师事务所



名称: 重庆渝咨会计师事务所有限责任公司
 首席合伙人: 王启彬
 主任会计师: 王启彬
 经营场所: 重庆市渝中区捍卫路32号7楼

组织形式: 有限责任公司

执业证书编号: 50030047

批准执业文号: 渝财注〔1999〕119号

批准执业日期: 1999-9-28